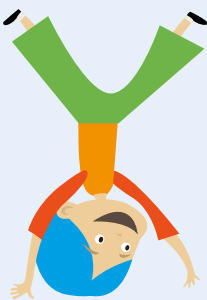


Informatie voor de persoon met de diagnose

Het is belangrijk dat de manier waarop de ADHD-diagnose wordt gecommuniceerd specifiek op de betrokken persoon wordt toegespitst. Dit materiaal is niet bedoeld als vervanging van psycho-educatie, waarbij het doel is om de persoon inzicht te geven in zijn eigen situatie, hem te helpen zijn dagelijks leven onder controle te krijgen en zijn omgeving beter te begrijpen. Desalniettemin zijn we van mening dat mensen baat zullen hebben bij visuele ondersteuning bij het bekijken van de belangrijkste gebieden die in het materiaal worden geïllustreerd.



Informatie voor broers en zussen en andere familieleden

Een belangrijk aspect is het geven van informatie aan broers/zussen en andere gezinsleden. Het materiaal kan worden gebruikt ter ondersteuning van deze uitleg. Het kan ook worden gebruikt om feedback naar gemeentelijke instanties te ondersteunen. (eerstelijnszorg)

Beschikbaarheid

De ADHD-poster is voor iedereen beschikbaar en mag gratis gebruikt worden.

De ADHD-poster en bijbehorend materiaal kunnen worden gedownload van www.adhdplakaten.no

 post.rkt@ous-hf.no

 Oslo University Hospital, Ullevål
Regional Competence Centre for Autism,
ADHD, Tourette's Syndrome and Narcolepsy
PO Box 4956 Nydalen
N-0424 Oslo, Norway



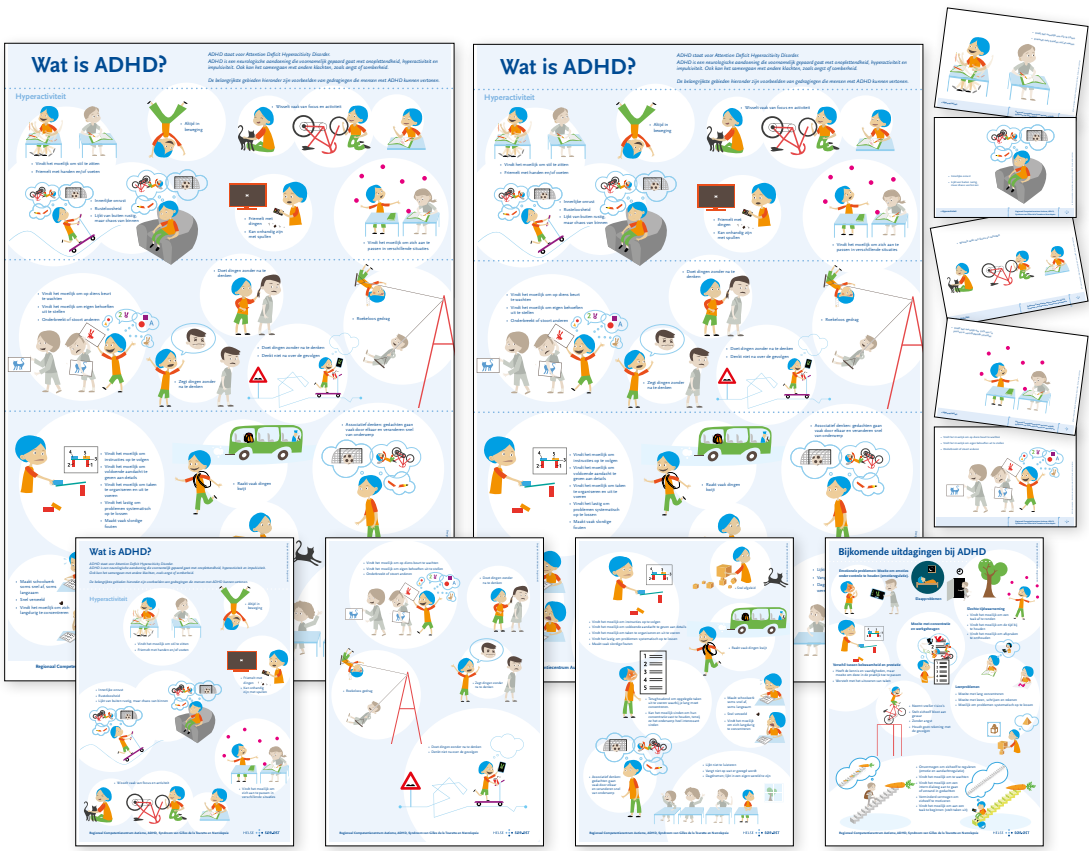
© Oslo University Hospital / Regional Competence Centre for Autism, ADHD, Tourette's Syndrome and Narcolepsy.
All use of graphics over and above the supplied material must be agreed in advance. Design and illustration: Melkeveten Designkontor AS.

Gebruikershandleiding Wat is ADHD?



Regionaal Competentiecentrum Autisme, ADHD,
Syndroom van Gilles de la Tourette en Narcolepsie

HELSE  SØR-ØST



De poster en het bijbehorende materiaal zijn gemaakt ter ondersteuning van psycho-educatie aan mensen bij wie na onderzoek de diagnose ADHD is vastgesteld.

De primaire doelgroep bestaat uit professionals die verantwoordelijk zijn voor het beoordelen en diagnosticeren van kinderen met ADHD. ADHD staat voor Attention Deficit Hyperactivity Disorder.

De diagnose kan worden gesteld wanneer de onoplettendheid, hyperactiviteit of impulsiviteit van een kind aanzienlijke moeilijkheden in het dagelijks leven veroorzaakt, wanneer dergelijke moeilijkheden ten minste zes maanden aanhouden, in uiteenlopende situaties voorkomen en niet kunnen worden opgevat als uitdrukkingen van een andere aandoening of diagnose. Ongeveer 25–30% van de mensen met ADHD vindt het extreem moeilijk om zich te concentreren, maar is niet merkbaar hyperactief of impulsief. In dat geval is er sprake van de diagnose ADHD – onoplettende type.

De poster voldoet aan de diagnostische criteria vermeld in de ICD-11 en DSM-5.

ADHD is een aandoening die de uitvoerende functie van de hersenen aanzienlijk beïnvloedt. Mensen kunnen het bijvoorbeeld moeilijk vinden om hun eigen gedrag aan te passen of hun eigen emoties te beheersen en te reguleren. Ze vinden het misschien moeilijk om op hun beurt te wachten of kunnen problemen ervaren in de relatie tot anderen. Uitvoerende problemen kunnen zich ook uiten in een slecht werkgeheugen, moeite met het verdelen van de aandacht over meerdere dingen tegelijk, het initiëren van activiteiten en planning. Deze problemen moeten ook worden benadrukt bij het bespreken van de verschillende uitdagingen waarmee mensen met een ADHD-diagnose te maken kunnen krijgen.

Dit materiaal behandelt ook de zogenaamde gemeenschappelijke secundaire uitdagingen. Dit zijn moeilijkheden waar niet iedereen met een ADHD-diagnose mee te maken heeft. Hoewel dergelijke secundaire uitdagingen vaak voorkomen, maken ze geen deel uit van de diagnostische criteria.

Hoe het materiaal te gebruiken

Het is ook mogelijk om het materiaal op uw eigen printer uit te printen. De poster is ontworpen om te worden afgedrukt op A3-formaat.

De discussiekaarten bevatten dezelfde tekst en illustraties als de poster. De kaarten kunnen eenvoudig op een tafel worden gelegd en bieden een startpunt om één gebied tegelijk te bespreken. Sommige mensen kunnen overweldigd raken als ze met alle verschillende moeilijkheden tegelijk worden geconfronteerd. In dat geval kunnen de kaarten worden gebruikt voor een meer individuele benadering en om het gesprek meer af te stemmen op de symptomen die bij de betrokkene van toepassing zijn.

De kaarten kunnen ook worden uitgeprint, zodat deelnemers notities/opmerkingen kunnen schrijven om mee naar huis te nemen.

Het doel van dit materiaal is om visuele en schriftelijke ondersteuning te bieden bij de uitleg van ADHD, wanneer een ADHD-diagnose is vastgesteld.

In dit materiaal wordt de persoon met ADHD-problemen afgebeeld in fellere kleuren.

Het volledige materiaal zal in verschillende taalversies worden geproduceerd. Deze worden gepubliceerd door het Regionaal Competentiecentrum en beschikbaar gesteld op www.adhdplakaten.no. We hopen dat dit de communicatie van de bevindingen en conclusies van een ADHD-assessment zal vereenvoudigen en standaardiseren, ongeacht taal en culturele achtergrond.

Dit materiaal is opgesteld door het Regionaal Competentiecentrum voor Autisme, ADHD, Gilles de la Tourette en Narcolepsie, Regionale Gezondheidsautoriteit van Zuidoost-Noorwegen. in samenwerking met klinici van kinderen jeugdpsychiatrische diensten (BUP) Furuset, ADHD Norge en Melkeveien designkontor.

